



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional de Educación
Moquegua

Dirección de Gestión Pedagógica



GOBIERNO REGIONAL DE MOQUEGUA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

DIRECTIVA N°004 -2019-GRM/GRE-MOQUEGUA/DGP

"NORMAS Y ORIENTACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES, EN ACTIVIDADES DEL EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LAS II.EE. DE LA REGIÓN MOQUEGUA 2019"

I. FINALIDAD

La Gerencia Regional de Educación en el marco normativo como instancia descentralizada del Ministerio de Educación para el presente año, establece las normas y procedimientos para promover la planificación, organización, ejecución, acompañamiento, monitoreo, supervisión y evaluación de las acciones y actividades del área con la finalidad de fortalecer las prácticas pedagógicas que favorezcan el desarrollo de competencias y el logro de aprendizajes de nuestros estudiantes de la región Moquegua.

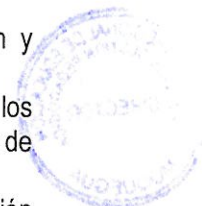
II. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL:

Brindar orientaciones y disposiciones para los concursos educativos y actividades del área de matemática, en todos los niveles de la EBR (Inicial, Primaria y Secundaria) de la región Moquegua, en el Marco de cumplimiento de los Compromisos de Gestión Escolar y Compromisos de Desempeño 2019, garantizando un servicio educativo de calidad que permita asegurar el logro de los aprendizajes de los estudiantes de la región.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 2.2.1. Empoderar a los docentes del área de matemática en la planificación y ejecución del logro de aprendizajes mediante las sesiones bajo el CNEB.
- 2.2.2. Promover el desarrollo de competencias y capacidades para que los estudiantes logren resolver problemas matemáticos en diversas situaciones de su vida diaria.
- 2.2.3. Elevar el rendimiento académico en el área de matemática de la región Moquegua.
- 2.2.4. Orientar a los equipos directivos y demás miembros de la comunidad educativa en la planificación, ejecución, supervisión y evaluación de las acciones que garanticen la participación de los estudiantes en los diferentes concursos y actividades del área de matemática.
- 2.2.5. Promover la participación de docentes, padres, madres y estudiantes de las II.EE de la región en actividades del área.
- 2.2.6. Identificar y generar espacios para socializar las prácticas pedagógicas innovadoras dentro de las actividades enmarcadas en la presente directiva.
- 2.2.7. Establecer canales de comunicación acordes a la tecnología de nuestra región que permitan una movilización más fluida para el fortalecimiento pedagógico de los docentes del área de nuestra región.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional de Educación
Moquegua

Dirección de Gestión Pedagógica

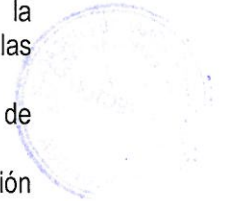


MOQUEGUA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

III. BASE LEGAL

- 3.1. Constitución Política del Perú.
- 3.2. Ley General de Educación N° 28044.
- 3.3. Ley N° 27658, Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado.
- 3.4. Ley N° 28988, Ley que declara la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- 3.5. Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- 3.6. Ley N° 29622, Ley que modifica la 27785 y amplía facultades en el proceso para sancionar materia de responsabilidad administrativa funcional.
- 3.7. Ley N° 29600, que fomenta la reinserción escolar por embarazo.
- 3.8. Ley N° 30021, referida a la promoción de la alimentación saludable.
- 3.9. D.S. N° 004-2013-ED, Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- 3.10. R.M. N° 281-2016-MINEDU, norma que aprueba el Currículo Nacional de Educación Básica.
- 3.11. R.M. N° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo Nacional de la Educación Básica y los programas Curriculares.
- 3.12. R.M. N° 0712-2018-MINEDU, Norma Técnica denominada "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica".
- 3.13. R.M. N° 0644-2016-MINEDU, Norma Técnica denominada "Normas y orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2017 en la Educación Básica" responsabilidades de las DRE/GRE y UGEL.
- 3.14. R.M. N° 0547-2012-ED, marco del Buen Desempeño Docente.
- 3.15. R.M. N° 451-2014-MINEDU, Norma que crea el Modelo de Servicio Educativo "Jornada Escolar Completa".
- 3.16. R.M. N° 353-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica "Normas para la Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las Instituciones Educativas Públicas del Nivel de Educación Secundaria".
- 3.17. R. M N° 396-2018-MINEDU, modificatoria a disposiciones de Normatividad de Escritorio Limpio.
- 3.18. R.V.M. N° 038-2009-ED, Lineamientos y Estrategias Generales para la Supervisión Pedagógica.
- 3.19. R.V.M. N° 022-2007-ED, que aprueba las "Normas para el fortalecimiento de la Convivencia y Disciplina Escolar, el uso Adecuado del Tiempo y la Formación Ciudadana, Cívica y Patriótica de los Estudiantes de las II.EE. de Educación Básica.
- 3.20. R.V.M. N° 024-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica "Orientaciones para la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica"
- 3.21. R.V.M. N° 028-2019-MINEDU, que aprueba Norma que establece "Disposiciones para el Desarrollo del Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica".
- 3.22. R.S.G. N° 304-2014-MINEDU, marco del Buen Desempeño del Directivo.
- 3.23. R.S.G. N° 368-2017-MINEDU, Disposiciones para la adopción de medidas preventivas frente a los efectos nocivos a la salud por la exposición prolongada a la radiación solar en IIEE públicas y privadas de Educación Básica, Educación Técnico Productiva, Educación Superior Tecnológica, Pedagógica y Artística"
- 3.24. D.R. N° 001-2019-GRM/GRE-MOQUEGUA/DGP, Orientaciones complementarias para el inicio y desarrollo del año escolar 2019 en las instituciones (públicas y privadas) y programas educativos de la educación básica de la región Moquegua.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional de Educación
Moquegua

Dirección de Gestión Pedagógica



GOBIERNO REGIONAL
MOQUEGUA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

IV. ALCANCES

- 4.1. Gerencia Regional de Educación Moquegua.
- 4.2. Unidades de Gestión Educativa Local: General Sánchez Cerro, Mariscal Nieto e Ilo.
- 4.3. Instituciones Educativas de Inicial, Primaria y Secundaria de Gestión Pública y Privada.
- 4.4. Redes Educativas.

V. DISPOSICIONES GENERALES

- 5.1. La Gerencia Regional de Educación Moquegua a través de la Dirección de Gestión Pedagógica supervisa el desarrollo de la política educativa regional en el ámbito de su jurisdicción y evalúa los resultados de la gestión educativa a través de la implementación y acciones de orientación pedagógica, de planificación, acompañamiento, monitoreo y supervisión de las actividades para el buen desarrollo del año escolar 2019 establecidas en la presente directiva.
- 5.2. Los docentes participarán en los Grupos de Inter Aprendizaje (GIA), fuera de su jornada laboral, a cargo de los directivos de las IIEE pudiendo agruparse, formando redes educativas matemáticas (REMAT) entre diferentes IIEE de su jurisdicción.
- 5.3. Las actividades presentadas en la presente directiva son de carácter obligatorio en su ejecución, bajo responsabilidad de la UGEL e IIEE, en su implementación y monitoreo.
- 5.4. Los docentes del área deben contar en forma obligatoria con la presente directiva en su carpeta pedagógica visada por el subdirector y/o coordinador del área.
- 5.5. Las UGEL a través de sus especialistas del área promoverán el desarrollo de buenas prácticas y/o innovaciones pedagógicas que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes, considerados dentro del perfil de egreso del CNEB.

VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

- 6.1 **DESARROLLO DE ACCIONES PARA EL AÑO ESCOLAR: El año lectivo se organiza en tres momentos:**

- ✓ Buen Inicio del Año Escolar (diciembre a marzo).
- ✓ Desarrollo del Año Escolar (marzo a noviembre).
- ✓ Balance del Año Escolar y responsabilidad por los resultados (noviembre a diciembre).
- ✓ Las IIEE durante el desarrollo escolar, bajo el liderazgo del personal directivo deberán considerar la normatividad vigente en la R.M. N° 0712-2018-MINEDU, Norma Técnica denominada "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica" y la D.R. N°001-2019-GRM/GRE-MOQUEGUA/DGP, Orientaciones complementarias para el inicio y desarrollo del año escolar 2019 en las instituciones (públicas y privadas) y programas educativos de la educación básica de la región Moquegua, especialmente lo referido al desarrollo del año escolar 2019.
- ✓ Acciones para una vida saludable.
- ✓ Programa de 10 minutos diarios de actividad física.
- ✓ Gestión de Riesgos de Desastres.
- ✓ Educación Ambiental.
- ✓ Jornada y Horarios de trabajo.
- ✓ Los directivos deberán promover el apoyo a la tarea pedagógica de sus maestros que cuenten con estudiantes con dificultades de aprendizaje y/o con necesidades educativas especiales en coordinación con:





PERÚ

Ministerio
de EducaciónGerencia Regional de Educación
Moquegua

Dirección de Gestión Pedagógica



MOQUEGUA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

- SAANEE; es un Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, brinda asesoramiento al personal de las I.E donde se encuentre estudiando niños con necesidades educativas especiales.
- CREBE; es el Centro de Recursos de Básica Especial, brinda los servicios de apoyo y asesoramiento en elaboración de materiales, talleres de capacitación, para los diferentes actores educativos, así como en la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- CRAEI; es el Centro de Recursos para el Aprendizaje en Educación Inicial, brinda soporte técnico de recursos a la comunidad educativa con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de los servicios en el nivel inicial como también de Educación Primaria.
- ✓ Los directivos y docentes realizarán las acciones de tutoría y orientación educativa (TOE), de manera permanente en un clima de confianza y respeto en distintos espacios de encuentro, de acuerdo a la R. M. N° 396-2018-MINEDU.
- ✓ Los directivos, docentes y comunidad educativa en general como parte del enfoque ambiental deberán hacer efectivas las disposiciones con respecto a la protección ante la radiación solar, señaladas en la R.S.G N° 368-2017-MINEDU así como la Ley N° 30021 referida a la promoción de la alimentación saludable.
- ✓ Los directivos y docentes generaran condiciones y oportunidades para el aprovechamiento de los entornos virtuales, así mismo orientaran el uso ético y eficiente de las TIC. Por lo tanto se solicitara el apoyo del docente de aula de innovación pedagógica programarán talleres de alfabetización digital al nivel que el personal de la I.E requiera con la finalidad de desarrollar la competencia transversal de "Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC".

6.2 ACTIVIDADES DEL AREA

Las actividades están estructuradas en dos categorías de participación; de docentes y de estudiantes.

6.2.1. **DOCENTES**, son actividades que propician el buen desempeño docente, actualizando en estrategias y contenidos del área.



6.2.1.1. **GRUPOS DE INTER APRENDIZAJE:** Su desarrollo se dará fuera de la jornada laboral, con una duración mínima de 2 horas cronológicas, 1 vez al mes a lo menos.

Pueden establecerse redes de trabajo, para poder intercambiar información de contenidos matemáticos y estrategias para su desarrollo.

Temas sugeridos:

- ✓ Planificación según el CNEB.
- ✓ Programación Inversa.
- ✓ Modelo Van Hiele para el aprendizaje de la Geometría.
- ✓ La Uve de Gowin.
- ✓ Situaciones didácticas de Brousseau.
- ✓ El juego como estrategia de aprendizaje- claves lúdicas.
- ✓ Aprendizaje basado en problemas de modelación matemática.
- ✓ Uso de las TIC en el área.
- ✓ Creación de ítem para evaluaciones regionales.



Los participantes en el 100% de las GIAS, tendrán derecho a obtener una Resolución de Felicitación de GRE-Moquegua, a su aporte por la educación de la Región.

Cada GIA debe tener un plan visado por un directivo de la IE, así como la ficha de asistencia o acta del trabajo realizado y/o fotos, videos, materiales utilizados que sustenten la actividad.

El directivo, coordinador o asesor de área, debe tener un archivo de todas las GIAS conforme se van desarrollando, para que pueda ser presentada al especialista del área cuando lo solicite.

- 6.2.1.2. **TALLER DE INTERAPRENDIZAJE:** Se desarrollará 1 taller de interaprendizaje como mínimo por UGEL, coordinando los temas según el diagnóstico del área, previa presentación de planes y cronogramas ante la GRE.

La UGEL determina la temática a desarrollar según el diagnóstico de necesidades de los docentes del área de su jurisdicción.

- 6.2.2. **ESTUDIANTES,** Son actividades que buscan el desarrollo integral del estudiante, motivando el interés por el aprendizaje en el área de matemática.

- 6.2.2.1. **OLIMPIADA NACIONAL ESCOLAR DE MATEMÁTICA,** participan solo estudiantes del nivel secundario, según las bases que emitirá MINEDU.

La IE debe garantizar que el docente seleccionado como tutor para el o los estudiantes seleccionados brinde asesoría especializada para su participación en las diferentes etapas que acredite en la ONEM 2019.

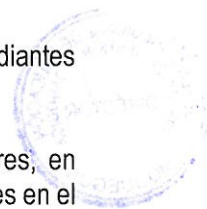
La UGEL debe solicitar informe de premiación a los directivos de las IE que realizan a sus estudiantes en la I etapa de la ONEM 2019.

La UGEL debe brindar las orientaciones que garanticen una adecuada preparación y participación de los estudiantes en la etapa regional.

- 6.2.2.2. **SEMANA DE LA MATEMÁTICA,** la participación de los estudiantes de los tres niveles es obligatoria.

Consiste en organizar a los estudiantes, junto a sus padres, en actividades que evidencien el uso de las inteligencias múltiples en el área, investigando y logrando la inclusión, en forma colaborativa, durante una semana.

Se realizará del 19 al 23 de agosto, como homenaje al matemático peruano Federico Villarreal, por ser el 03 de agosto la fecha de su nacimiento, al conmemorarse este año 2019, 169 años.





PERÚ

Ministerio
de EducaciónGerencia Regional de Educación
Moquegua

Dirección de Gestión Pedagógica

GOBIERNO REGIONAL
MOQUEGUA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

Esta actividad debe estar insertada en el PAT y al finalizar la actividad el directivo debe elevar el informe final a la UGEL correspondiente, en un plazo no mayor de 05 días hábiles después de terminada la semana, consignando la relación de todos los involucrados.

La directiva y/o instructivo con los detalles de su realización se emitirá en el mes de mayo para que contribuya a su organización.

En el año 2018 la selección de los ganadores Regionales por nivel, se realizó solo entre los primeros lugares obtenidos por UGEL, resultando las siguientes prácticas ganadoras:

NIVEL	UGEL	IE	PROYECTO
INICIAL	Gral. Sánchez Cerro	IE.I. No. 216 "Puquina"	EXPLORANDO CON CREATIVIDAD APRENDO MATEMATICAS
PRIMARIA	Ilo	IE No. 43026 "CACV"	APRENDO MATEMATICA PARA LA VIDA, JUGANDO
SECUNDARIA	Mcal Nieto	IE Manuel C de la Torre	NUESTRA VIDA Y LAS MATEMATICAS

6.3 EVALUACION

El proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se norma mediante la RV N° 025-2019-MINEDU, la cual debe ser revisada y analizada para su estricto cumplimiento.

EVALUACION DE AULA:

La evaluación de aula permite a los docentes tener la posibilidad de modificar sus estrategias de enseñanza, siempre que la haga con responsabilidad sobre los resultados obtenidos, y que permita a los estudiantes tomar conciencia de sus logros y dificultades en el área.

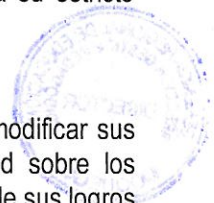
El área se sustenta en el enfoque centrado en la resolución de problemas, que busca el logro del perfil del egreso de los estudiantes de la Educación Básica, teniendo como base cuatro competencias a lograr mediante la movilización de las capacidades:

a. RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD:

- Traduce cantidades a expresiones numéricas.
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
- Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.

b. RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIOS:

- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.
- Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.
- Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.





PERÚ

Ministerio
de EducaciónGerencia Regional de Educación
Moquegua

Dirección de Gestión Pedagógica

GOBIERNO REGIONAL
MOQUEGUA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

c. RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACION:

- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.

d. RESUELVE PROBLEMAS DE GESTION DE DATOS E INCERTIDUMBRE

- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.
- Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
- Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
- Sustenta conclusiones o decisiones basado en información obtenida.

EVALUACION ESTANDARIZADA:

Permite recoger información del sistema educativo, midiendo las políticas implementadas para poder reajustarlas hacia el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

En nuestro país está a cargo de la Unidad de Medición de la Calidad (UMC)

A. EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)

Es una evaluación de sistema que involucra a todos los estudiantes del país de un determinado nivel, grado y área, que son exhaustivamente analizados, para tomar decisiones individuales dándole énfasis tan solo a las competencias y áreas evaluadas, según los estándares de aprendizaje.

Nuestra área en el nivel secundario se empezó a evaluar en el año 2015 en el segundo grado, habiéndose obtenido los siguientes resultados:

nivel año	NACIONAL				REGIONAL			
	PI	I	P	S	PI	I	P	S
2015	37,6	40,2	12,7	9,5	19,6	43,1	20,2	17,1
2016	32,3	16,9	11,5	13,8	13,8	36,5	25,4	24,3
2018	EN PROCESO							

PI previo al inicio I inicio P proceso S satisfactorio



B. EVALUACION MUESTRAL

Es una evaluación de sistema que se realiza a una muestra de estudiantes, que te permiten recoger información con un propósito determinado, validar una hipótesis y/o estrategia planteada, en el año 2018 se evaluó mediante muestra a los estudiantes de sexto y segundo grado de primaria.

C. EVALUACION REGIONAL

Con la finalidad de tener nuestra línea de base regional, en el año 2018 iniciamos evaluaciones censales, priorizando los grados y áreas que determina la UMC, las UGEL según su disponibilidad presupuestal pueden evaluar diferentes grados y áreas.

Se realizó la implementación de la elaboración de ITEM, para tener un banco de datos, el cual no se puede utilizar al 100% porque algunas UGEL proporcionaron las pruebas a los docentes de su jurisdicción, razón por la cual el presente año se seguirá solicitando a los docentes del área que continúen con la elaboración de



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gerencia Regional de Educación
Moquegua

Dirección de Gestión Pedagógica



MOQUEGUA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

los ítem aplicando uno como mínimo en forma semanal, ya sea abierto o de opción múltiple, en todos los grados, información que será recogida por los especialistas del área en su visita de asistencias técnica y/o solicitadas a los directivos, coordinadores pedagógicos o asesores del área.

Los resultados obtenidos en nuestra Evaluación Regional, según los indicadores establecidos se muestran según el detalle:

INICIO

UGEL \ NIVEL	inicio	Proceso	Salida
Ilo	84,52 %	15,04 %	0,44 %
Mcal Nieto	83,38 %	16,42 %	0,20 %
Gral. Sánchez Cerro	89,47 %	10,53 %	0,00 %
Promedio Regional	85,79 %	13,99 %	0,21 %

SALIDA

UGEL \ NIVEL	inicio	Proceso	Salida
Ilo	67,74 %	27,74 %	4,53 %
Mcal Nieto	68,47 %	26,49 %	5,04 %
Gral. Sánchez Cerro	75,54 %	20,86 %	3,60 %
Promedio Regional	68,50 %	26,76 %	4,74 %

VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS.

- 7.1. La participación en los Grupos de Interaprendizaje, será retribuida con un certificado y/o resolución de felicitación al final del año académico, según el número de horas realizadas, previo informe final realizado por el especialista de la UGEL, sustentándose en el registro de evidencias que tiene cada IE para este fin y las visitas de asistencia técnica y monitoreo realizadas durante el año, siendo la fecha de entrega la ante GREMO la primera semana del mes de enero del año 2020.
- 7.2. Al término de cada actividad se debe premiar, a nivel de ILEE, a nivel de UGEL y a nivel de GRE, tanto a estudiantes como a docentes responsables de la actividad.
- 7.3. La GRE otorgará Resolución de Felicitación a estudiantes y docentes que en sus actividades muestren un logro destacado en bien de la Región.
- 7.4. Se elaborarán los respectivos instructivos para las actividades regionales.
- 7.5. Cualquier duda ante la presente directiva será absuelta por la Dirección de Gestión Pedagógica de la Gerencia Regional de Educación Moquegua.

Moquegua, 10 de abril del 2019



IEC/GREMO
ILJM/D-GP
SRCV/EES
C.c. Archivo



ISIDRO ESTRADA CANAVIRE
GERENTE REGIONAL DE EDUCACIÓN
MOQUEGUA